

Рассредоточенная подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ЕГЭ

**(с использованием дистанционных
технологий)**

Из опыта работы учителя русского
языка МАОУ СОШ №11 г. Тимашевска

Огановой Вартуи Гаврушевы



РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

РУССКИЙ ЯЗЫК

СДАМ ГИА



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испан

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

Ис

- * Огромное количество Интернет-ресурсов, различного рода специализированных сайтов предоставляют широкие возможности для подготовки к сдаче экзаменов, постоянной тренировки обучающихся в выполнении тестовых заданий. Интернет - источники являются более мобильным устройством для подготовки к экзамену, нежели бумажный вариант. Хотелось бы более подробно остановиться на предоставляемых учителю возможностях образовательного портала «Решу ЕГЭ» Дмитрия Гущина <http://reshuege.ru/>.

Образовательные сервисы

Данный Интернет – портал включает в свою структуру целый ряд **образовательных сервисов**:

- Для организации **тематического повторения** разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные конкретные разделы и сразу же проверять знания ученика по этим темам;
- Для организации **текущего контроля** знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.
- Для проведения **итоговых контрольных работ** предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из представленных системой вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.

Тематическое повторение

Тема

Кол-во заданий

- | | |
|--|---|
| <u>1. Определение главной информации текста</u> | 1 |
| <u>2. Средства связи предложений в тексте</u> | 1 |
| <u>3. Определение лексического значения слова</u> | 1 |
| <u>4. Постановка ударения</u> | 1 |
| <u>5. Употребление паронимов</u> | 1 |
| 6. Морфологические нормы (образование форм слова) | 1 |
| <u>7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления</u> | 1 |
| <u>8. Правописание корней</u> | 1 |
| <u>9. Правописание приставок</u> | 1 |
| <u>10. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)</u> | 1 |
| <u>11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий</u> | 1 |
| <u>12. Правописание НЕ и НИ</u> | 1 |
| <u>13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов</u> | 1 |
| <u>14. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах</u> | 1 |
| <u>15. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами</u> | 1 |
| <u>16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами</u> | 1 |
| <u>17. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения</u> | 1 |
| <u>18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении</u> | 1 |
| <u>19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи</u> | 1 |
| <u>20. Лексические нормы</u> | 1 |
| <u>21. Смысловая и композиционная целостность текста</u> | 1 |
| <u>22. Функционально-смысловые типы речи</u> | 1 |
| <u>23. Лексическое значение слова</u> | 1 |
| <u>24. Средства связи предложений в тексте</u> | 1 |
| <u>25. Языковые средства выразительности</u> | 1 |
| <u>26 (С1). Сочинение</u> | 1 |

Тренировочные варианты

РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

РУССКИЙ ЯЗЫК

СДАМ ГИА

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История

Тренировочные варианты новые декабрьские

[Прошлые месяцы](#)

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта:

Открыть

Поиск в каталоге

Задания для подготовки к ЕГЭ по русскому языку с решениями.

Введите номер задания:

Открыть

Использование портала «Решу ЕГЭ» для организации домашнего задания

- * Данный сервис позволяет учителю очень быстро сориентироваться в заданиях, выбрать к уроку необходимое количество заданий одного или нескольких типов, сгенерировать собственный тест, получить к нему ключ и пояснения решения, что в значительной степени **позволяет экономить время для подготовки к уроку.**
- * Еще одна из возможностей данного портала – **дистанционное решение учащимися онлайн – тестов**, составленных учителем. Учитель предварительно может сгенерировать тесты и дистанционно оценивать результаты учащихся. Данная возможность позволяет ученикам выполнять тест в домашних условиях, при этом ученик может сразу увидеть свой результат, результат выполненного теста сразу поступает в статистику учителя, что **позволяет контролировать процесс самостоятельной систематической подготовки обучающихся.**

Дифференцированный подход при составлении тестовых работ

Нашли проблему? Будем тренироваться!

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Дополнительные задания для подготовки (не входят в ЕГЭ этого года)

Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Стандартный тест

Задания В

Задания С

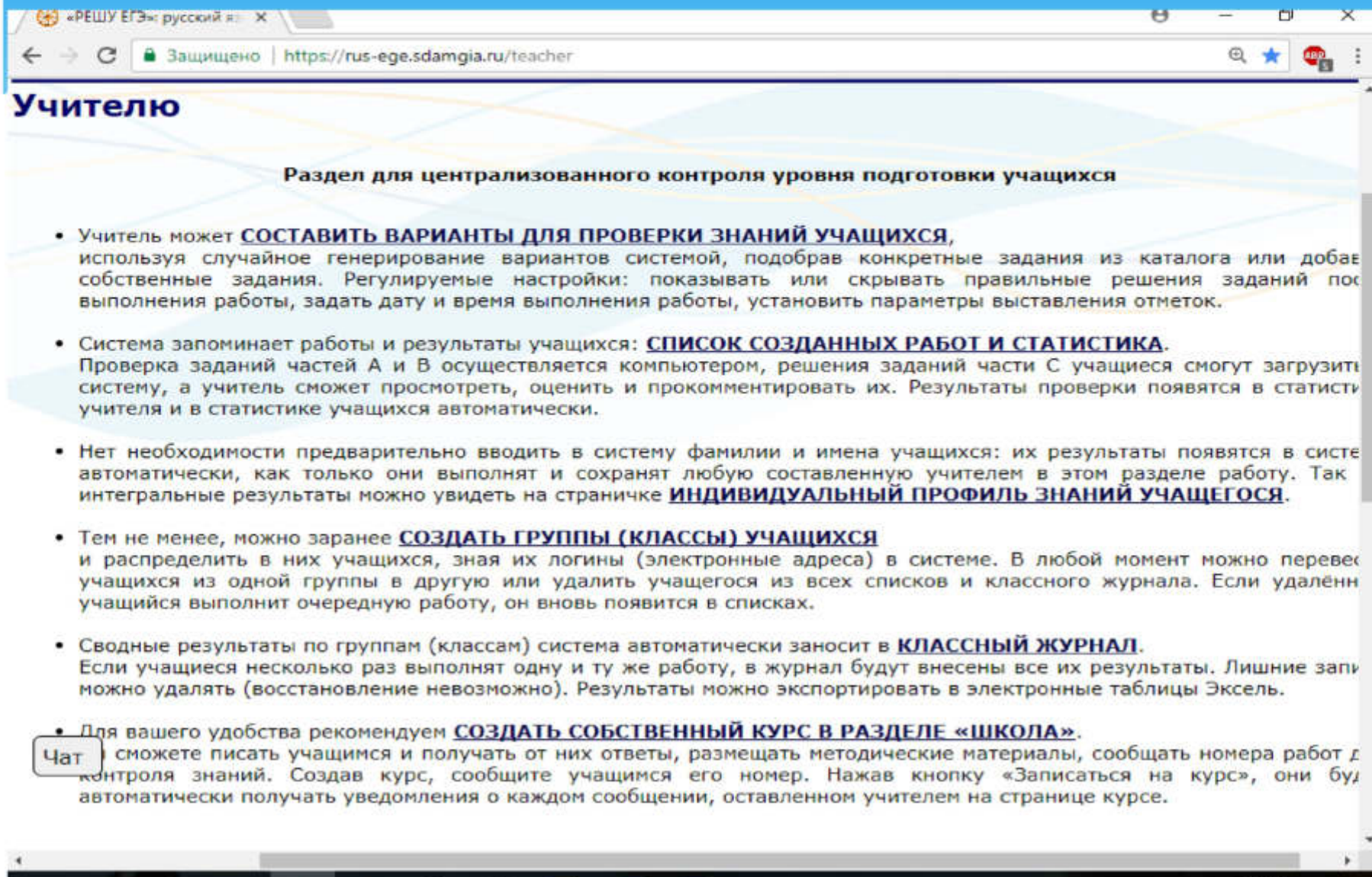
Очистить поля

Перейти к тестированию

Использование портала «Решу ЕГЭ » для систематического контроля знаний учащихся

- Для контроля уровня подготовки система ведет **статистику** изученных тем и решений заданий;
- Для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать **критерии проверки заданий части С**;
- Для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается **прогноз тестового экзаменационного балла**.

Мониторинг и статистика



«РЕШУ ЕГЭ»: русский я: X

Защищено | <https://rus-ege.sdamgia.ru/teacher>

Учителю

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- Учитель может **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталога или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показывать или скрывать правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- Система запоминает работы и результаты учащихся: **СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА**. Проверка заданий частей А и В осуществляется компьютером, решения заданий части С учащиеся смогут загрузить в систему, а учитель сможет просмотреть, оценить и прокомментировать их. Результаты проверки появятся в статистике учителя и в статистике учащихся автоматически.
- Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся: их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Так интегральные результаты можно увидеть на страничке **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**.
- Тем не менее, можно заранее **СОЗДАТЬ ГРУППЫ (КЛАССЫ) УЧАЩИХСЯ** и распределить в них учащихся, зная их логины (электронные адреса) в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удаленный учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках.
- Сводные результаты по группам (классам) система автоматически заносит в **КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ**. Если учащиеся несколько раз выполнят одну и ту же работу, в журнал будут внесены все их результаты. Лишние записи можно удалять (восстановление невозможно). Результаты можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.
- Для вашего удобства рекомендуем **СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ КУРС В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА»**. **Чат** сможете писать учащимся и получать от них ответы, размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний. Создав курс, сообщите учащимся его номер. Нажав кнопку «Записаться на курс», они будут автоматически получать уведомления о каждом сообщении, оставленном учителем на странице курса.

Использование портала «Решу ЕГЭ» для самостоятельной подготовки учащихся

Учителю

На этой странице вы можете создать группы (классы) учащихся, а затем добавить в них ваших учеников. Ниже приведена сводная статистика по всем учащимся, решавшим ваши работы. Для получения списка решенных тестов и результатов кликните по фамилии соответствующего учащегося.

[Классный журнал](#)

[Группировать по работам](#)





























[К составлению варианта](#)

     10А класс

Фамилия имя

Электронный адрес

Решено работ

1. Багдасарян Арам	ya-ya-aram2015@mail.ru	11		
2. Баканов Никита		6		
3. БАРАНОВ КОСТЯ	baranov.kostya1911@gmail.com	8		
4. Бохан Влада	Boxansv2310@gmail.com	7		
5. Брыков Денис	pima48@mail.ru	5		
6. Варламова Арина		11		
7. Вильгельм Александра		9		
8. Дорофеев Данил	dorofeev-danila@mail.ru	8		
9. Завгородняя Кристина	kristina23022001@mail.ru	7		
10. Зайцев Даниил	daniil1im@yandex.ru	6		
11. Ищенко Игорь	Ishenko.igor317@mail.ru	13		
12. Кантарьян Татьяна	kantaryan2001@mail.ru	8		
13. Костенко Максим		10		
14. Крылов Алексей	ta96154isia.z@mail.ru	12		

Чат

Использование портала «Решу ЕГЭ» для организации индивидуальной работы над ошибками

РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

РУССКИЙ ЯЗЫК

СДАМ ГИА

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История

Учителю

[Назад к списку](#)

Анастасия Михайличенко, работа № 7410649

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
1	8 (B8)	10765	напоминание	напоминание
2	8 (B8)	10303	сознавать	сознавать
3	8 (B8)	4131	околдовать	околдовать
4	8 (B8)	545	стереть	стереть
5	8 (B8)	2642	Наклониться	инвестировать
6	8 (B8)	12350	акклиматизация	акклиматизация
7	8 (B8)	3858	финансист	финансист
8	8 (B8)	1002	пьедестал	пьедестал
9	8 (B8)	7115	пробираться	пробираться
10	8 (B8)	12530	смириться	смириться
11	8 (B8)	1306	поровну	поровну
12	8 (B8)	165	агроном	агроном
13	8 (B8)	7037	профильное	профильное

Чат

Решу ЕГЭ – это дистанционная образовательная среда

- * Сервис «Решу ЕГЭ» автоматизированно создает каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, систему тестов – тренажеров для подготовки к экзаменам. Организаторы сайта приглашают зарегистрироваться только в том случае, если вы планируете постоянно и регулярно пользоваться данным сайтом, что позволяет системе вести статистику решенных заданий.
- * Таким образом, широкое использование возможностей Интернет-ресурса «Решу ЕГЭ» делает более эффективной и мобильной работу учителя при подготовке учащихся к ГИА.



***Дорогу осилит идущий!
Удачи Вам!***

Рассредоточенная подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ЕГЭ (с использованием дистанционных технологий)

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – одно из направлений модернизации структуры и содержания российского образования. Однако не менее важным является то, что результаты ЕГЭ - один из основных критериев, по которым судят о школе в целом и о работе каждого педагога в отдельности.

Хорошая подготовка по программе предмета, к сожалению, не гарантирует успеха на едином государственном экзамене. Ученику нужно получить не только практические навыки выполнения тестовых заданий, но и уметь проанализировать свои ошибки. Нужно знать структурные особенности тестов, познакомиться с возможными формулировками вопросов, научиться распределять время на выполнение заданий, понять, за что могут быть снижены баллы.

Таким образом, школьникам нужна специальная подготовка к ЕГЭ, которая позволит им:

- эффективно и качественно подготовиться к ЕГЭ с минимальными затратами времени и сил;
- избежать обидных технических ошибок;
- узнать об особенностях ЕГЭ;
- узнать, что нужно делать, чтобы получить максимум баллов.

Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьезная проверка эффективности учебной деятельности ученика под руководством учителя. Жизнь давно доказала, что успешность человека определяется не объёмом знаний, а его умением адаптироваться в обществе. Скорее всего, этим обусловлен переход от традиционной формы экзамена к ГИА и ЕГЭ, основной задачей которых является обеспечение подготовки выпускников к следующей ступени образования. ЕГЭ прочно вошел в нашу жизнь, и мы, учителя, вместе со своими учениками готовимся к этому серьезному испытанию и ищем эффективные пути к его успешному преодолению. После многих лет кропотливой работы я пришла к выводу: несмотря на огромное количество методических пособий, у каждого учителя постепенно формируется свой стиль подготовки к экзамену.

В моей педагогической практике несколько поколений выпускников успешно сдали ЕГЭ, показав высокие результаты. 2017 год не стал исключением: в классе из 18 выпускников трое набрали по 100 баллов, а средний балл по классу составил 83. За годы работы в старших классах я выстроила свою эффективную систему подготовки к ЕГЭ. Основная нагрузка при подготовке к экзамену приходится на 10-11 классы, но я считаю, что готовить детей нужно с 5 класса. Начиная с 5 класса, каждый ученик ведёт папку или тетрадь, я её называю «шпаргалкой», в которую до 9 класса включительно собирает с помощью учителя весь теоретический материал, необходимый для сдачи ГИА и ЕГЭ в виде схем, таблиц, алгоритмов, моделей, блоков, правил. На этой стадии подготовки к экзамену я использую методику структурирования учебного материала. Она ориентирована на укрупнение дидактической единицы учебной информации, сведения ее к единым логическим и дидактическим основаниям. В результате создаются благоприятные условия для формирования у учащихся обобщенных знаний, позволяющих успешно готовиться к выполнению тестовых заданий ЕГЭ.

Но наибольшая нагрузка по подготовке к экзамену приходится на 10-11 классы. Несмотря на то, что весь теоретический материал по русскому языку уже пройден, но этого недостаточно, чтобы успешно сдать ЕГЭ. Поэтому в 10 классе начинаем по блокам повторять теоретический материал. Например, я планирую повторение и проверочные работы по следующим блокам:

- 1 блок: орфография (задания 8-14)
- 2 блок: пунктуация (задания 15-19)
- 3 блок: нормы речи (задания 4-7, 20)
- 4 блок: работа с малым текстом (задания 1-3)
- 5 блок: работа с большим текстом (задания 21-25)
- 6 блок: сочинение

После повторения отрабатываем тематические тесты, а 11 класс посвящаем отработке навыков выполнения всей тестовой части и написания сочинения. При этом, благодаря автоматизированной проверке тестовой части на портале «Решу ЕГЭ», значительно экономится время учителя, что дает возможность многократно написать сочинение в условиях, приближенных к экзамену. Все сочинения проверяются и оцениваются строго по критериям, с этими баллами суммируется и результат тестовой части. Таким образом, у выпускника в течение двух последних лет прослеживается индивидуальный

мониторинг успешности выполнения всей экзаменационной работы, прогнозируется ожидаемый на экзамене результат, что позволяет каждому учащемуся улучшать свои показатели собственными стараниями. Это снижает уровень тревожности учащихся на экзамене, что немаловажно.

В последние 5-7 лет в практике своей работы активно использую информационные технологии, которые позволяют активизировать процесс обучения, повысить темп урока, способствует повышению познавательных потребностей учеников.

Использование ИКТ на уроках и консультациях способствует эффективному усвоению учебного материала. Увеличивается количество выполненных заданий за счет экономии времени, расширяются возможности применения дифференцированного подхода в обучении, усиливается контроль за выполнением заданий, осуществляются мониторинг успешности каждого ученика по каждому заданию. Но, пожалуй, самое главное преимущество использования ИКТ на уроках – повышение мотивации обучения, создание положительного настроения, активизация самостоятельной деятельности учащихся.

Существует огромное количество Интернет-ресурсов, различного рода специализированных сайтов, предоставляющих широкие возможности для подготовки к сдаче экзаменов, постоянной тренировки обучающихся в выполнении тестовых заданий. Интернет - источники являются более мобильным устройством для подготовки, нежели бумажный вариант. Хотелось бы более подробно остановиться на предоставляемых учителю возможностях образовательного портала «Решу ЕГЭ» Дмитрия Гущина <http://reshuege.ru/>.

Данный ресурс представляет образовательную систему и специально создан для подготовки к экзаменам по различным дисциплинам, в том числе и для подготовки к экзамену по русскому языку в 9-м и 11-м классах.

Данный Интернет – портал включает в свою структуру целый ряд образовательных сервисов:

- Для организации **тематического повторения** разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющих последовательно повторять те или иные небольшие разделы и сразу же проверять знания ученика по этим темам;
- Для организации **текущего контроля** знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.
- Для проведения **итоговых контрольных работ** предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из представленных

системой вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.

- Для **контроля уровня подготовки** система ведет **статистику** изученных тем и решений заданий;
- Для ознакомления с **правилами проверки экзаменационных работ** дана возможность узнать критерии проверки заданий части С;
- Для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается **прогноз тестового экзаменационного балла**.

Данный сервис позволяет учителю очень быстро сориентироваться в заданиях, **выбрать к уроку необходимое количество заданий одного или нескольких типов**, сгенерировать собственный тест, получить к нему ключ и пояснения решения, что в значительной степени **позволяет экономить время для подготовки к уроку**.

Еще одна из возможностей данного портала – **дистанционное решение учащимися онлайн – тестов, составленных учителем**. Учитель предварительно может сгенерировать тесты и дистанционно оценивать результаты учащихся. Данная возможность позволяет ученикам выполнять тест в домашних условиях, при этом ученик может сразу увидеть свой результат, результат выполненного теста сразу поступает в статистику учителя, что **позволяет контролировать процесс самостоятельной систематической подготовки обучающихся**.

Сервис «Решу ЕГЭ» автоматизированно создает **каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, систему тестов – тренажеров** для подготовки к экзаменам. Организаторы сайта приглашают зарегистрироваться только в том случае, если вы планируете постоянно и регулярно пользоваться данным сайтом, что позволяет системе вести статистику решенных заданий.

Таким образом, широкое использование возможностей Интернет-ресурса «Решу ЕГЭ» делает более эффективной и мобильной работу учителя при подготовке учащихся к ГИА.